

Południowopraski program
PRZEDSZKOLAK W SZKOLE

Oferta zajęć dedykowana rodzicom i nauczycielom dzieci z zerówek szkolnych „Szczęśliwy przedszkolak”

Zajęcia wykładowo- warsztatowe prowadzone przez specjalistów Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 4 w Warszawie

1. „Jak stawiać granice dzieciom”

29.11.2018 roku 17:00-19:00

Prowadzące: mgr Renata Karwat, mgr Justyna Słobodzian

Miejsce: Poradnia, ul. Mińska 1/5, sala 5a

Cele warsztatu:

- Poszerzenie wiedzy dotyczącej rodzajów granic
- Analiza własnego stylu stawiania granic
- Ćwiczenie umiejętności konstruktywnego stawiania granic dzieciom

2. „Jak wspierać dziecko w osiągnięciu dojrzałości szkolnej – wybrane aspekty”

19. 01.2019 roku, sobota godz. 10:00 – 12:00

Prowadząca: mgr Małgorzata Gąsecka

Cele spotkania:

- Przybliżenie problematyki dojrzałości szkolnej i roli rodziców w zakresie jej osiągnięcia
- Omówienie sposobów wspierania rozwoju funkcji wzrokowych i słuchowych u dzieci
- Poznanie psychologicznych aspektów rozwoju mowy

3. „W co się bawić z dziećmi – jak mądrze i efektywnie organizować czas wolny dzieciom”

18.02.2019 roku, poniedziałek godz. 17:00 – 19:00

Czas trwania 2 godz.

Prowadząca: mgr Katarzyna Polnik

Cele spotkania

- Poznanie modeli konstruktywnego spędzania wspólnego czasu z dziećmi
- Inspirowanie do rozwijania ciekawości poznawczej
- Nauka sposobów rozwijania sprawczości i kreatywności dzieci
- Wspieranie w budowaniu pozytywnej relacji rodzic-dziecko

4. „Motywowanie dzieci do współpracy”

21.05.2019 roku, wtorek, godz. 18:00 – 20:00

Prowadzące: mgr Monika Borowska, mgr Izabela Olichwiruk

Cele spotkania:

- Wzmacnianie kompetencji rodzicielskich
- Nabycie umiejętności wspierania dziecka w zbudowaniu pozytywnej samooceny
- Nauka skutecznego komunikowania się
- Wzmacnianie więzi między rodzicem, a dzieckiem

5. *Jak sprawiać, by dzieci chciały się uczyć? Kilka ważnych wskazówek dla rodziców i nauczycieli dzieci będących u progu szkoły.*

23.02.2018 roku sobota, godz. 10.00

Prowadząca: mgr Agnieszka Wesołowska

Cele spotkania:

- Nabycie umiejętności wspierania w miejsce kontrolowania
- Wypracowanie strategii angażowania dziecka w jego szkolne sprawy
- Narzędzia motywacyjne